



Jaarverslag Examencommissie VPO Politieacademie

2022

Jaarverslag 2022 Examencommissie VPO Politieacademie
Definitief
Vastgesteld door examencommissie VPO datum 14 maart 2023
Rubricering Openbaar

« waakzaam en dienstbaar »

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	2
INLEIDING	3
1. TERUGBLIK WERKWIJZE 2022	5
1.1. Taken van de examencommissie	5
1.2. Overzicht examencommissieleden	6
1.3. Wijzigingen in samenstelling examencommissie	6
1.4. Frequentie en wijze van vergaderen	6
1.5. Besluitvorming en wijze van verslaglegging.....	7
1.6. Wijze van afstemming	7
1.7. Facilitering van de examencommissie.....	8
1.8. Activiteiten van de examencommissie	9
1.9. Reflectie op eigen functioneren.....	12
2. KWALITEITSBEELD EXAMINERING 2022	14
2.1. Kwaliteit van de exameninstrumenten	14
2.2. Kwaliteit van de examenuitvoering	14
2.3. Kwaliteit van de certificering en diplomering.....	15
3. VOORUITBLIK 2023	16
BIJLAGEN	17
Bijlage 1 – Overzicht leden Examencommissies 2022.....	18
Bijlage 2 – Aftreeschema leden Examencommissies per 01-01-2023	20
Bijlage 3 – Aantal dossiers, besluiten en beroepschriften voor heroverweging VPO 2022.....	21
Bijlage 4 – Ontwikkeling aantallen besluiten en behandelde dossiers door de examencommissies.....	22
Bijlage 6 – Aantal behandelde EVC aanvragen t.b.v. vrijstellingen	26
Bijlage 7 – Aantal verstrekte certificaten, diploma's en bewijzen van deelname	27

Inleiding

In dit Jaarverslag 2022 doet de Examencommissie Vakspecialistisch Politieonderwijs (VPO) verslag van haar werkzaamheden vanuit de wettelijk opgedragen taken.

Voor een helder beeld waar we inmiddels als examencommissie staan, is het van belang dit te bezien vanuit de historische context en met oog op de gewenste toekomst. Vanaf 2019 is de opbouw van een toekomstbestendige examencommissie ingezet. Dit was een expliciete wens van de Politieacademie. Toentertijd werkte de examencommissie vooral reactief. Vanuit die beginsituatie is in enkele jaren tijd een zowel reactief als proactief werkende examencommissie gerealiseerd. Een eigen VPO-examencommissie

- met een dagelijks bestuur en
- een uitvoeringsorganisatie,
- die onafhankelijk opereert conform de wettelijke taakopdracht, en
- procesmatig en gestructureerd werkt in nauwe samenwerking met het onderwijs.

In het verslagjaar 2022 is deze beoogde examencommissie-organisatie zichtbaar gerealiseerd. De validering en vaststelling van de examens is bestendig georganiseerd, waardoor de kwaliteitsborging van de VPO-examens echt gestalte heeft gekregen. Inmiddels heeft de examencommissie zich een onbetwistbare positie verworven, waarin zij als onafhankelijk orgaan de kwaliteit van de examens – en daarmee van de opleidingen – borgt. De examencommissie levert op deze manier binnen de Politieacademie een belangrijke bijdrage aan het zijn van een lerende organisatie.

We hebben in de afgelopen jaren hieraan gewerkt vanuit vijf beleidslijnen. Trots zijn we dat we dit nu bereikt hebben:

- T**wee sporen aanpak - niet alleen reactief maar ook proactief werkend
- R**echtmatigheid - focus op juridische component: algemene beginselen van behoorlijk bestuur
- O**rganisatie die leert - onderwijsteams en examencommissie werken positief kritisch samen
- T**ransparantie - zeg wat je doet en doe wat je zegt; oog voor onderscheiden belangen
- S**turing - waar nodig aanspreken, uitspreken, bespreken en afspreken

Langs deze vijf lijnen zijn inmiddels nagenoeg alle examens (voorzien van validatieverslagen) volledig vastgesteld. Dit resulteert in een zichtbaar beter geborgde kwaliteit. Het in 2021 benoemde niveau van 'ruim voldoende' kon dit jaar goed worden vastgehouden. Geleidelijk ontstond een beter samenspel van onderwijs en examencommissie, vanuit ieders onderscheiden taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden. Voor de komende jaren staan we voor de uitdaging om deze opbouw volledig te consolideren.

Een belangrijk speerpunt in het jaarplan 2022 was de borging van de kwaliteit van de examinatoren en werkwijze bij het (her)certificeren van examinatoren. Inmiddels is in dit verslagjaar een belangrijke eerste stap gezet, met een in het najaar geaccordeerde procesbeschrijving en advies ter implementatie in het komende jaar. Iets wat de afgelopen jaren niet kon worden gerealiseerd. Zorgwekkend blijft echter wel de benodigde beschikbare capaciteit bij het onderwijs voor de uitvoering van deze implementatie.

Ter onderbouwing van de prioritering van deze implementatie is door de examencommissie in 2022 een '*Risico-impact-analyse kwaliteit examinatoren*' opgesteld. Dit document duidt de teams en clusters welke taken verhoogde risico's kennen op het gebied van opsporing, openbare ordehandhaving en levensbedreigende situaties.

In de komende hoofdstukken worden verschillende taakhoudelijke en bedrijfsmatige onderwerpen van de examencommissie VPO beschreven. Voor meer gedetailleerde informatie verwijzen wij graag naar de bijlagen.

Mocht u over het jaarverslag 2022 vragen hebben of verdere informatie wensen, dan kunt u de secretarissen bereiken. Dat kan telefonisch: 0651583582 (R. Coens) of 0618649630 (mw. P. Kanters), of via ons e-mailadres: examencommissie@politieacademie.nl.

De Examencommissie Vakspecialistisch Politie Onderwijs

1. Terugblik werkwijze 2022

Een terugblik op de werkwijze van de examencommissie VPO in het afgelopen jaar.

1.1. Taken van de examencommissie

Het jaarverslag maakt onderdeel uit van de PDCA-cyclus gerelateerd aan de werkzaamheden van de examencommissie. Vanuit het wettelijk kader voert een examencommissie een aantal taken en bevoegdheden uit die zijn opgenomen in het reglement van de examencommissie Politieacademie.

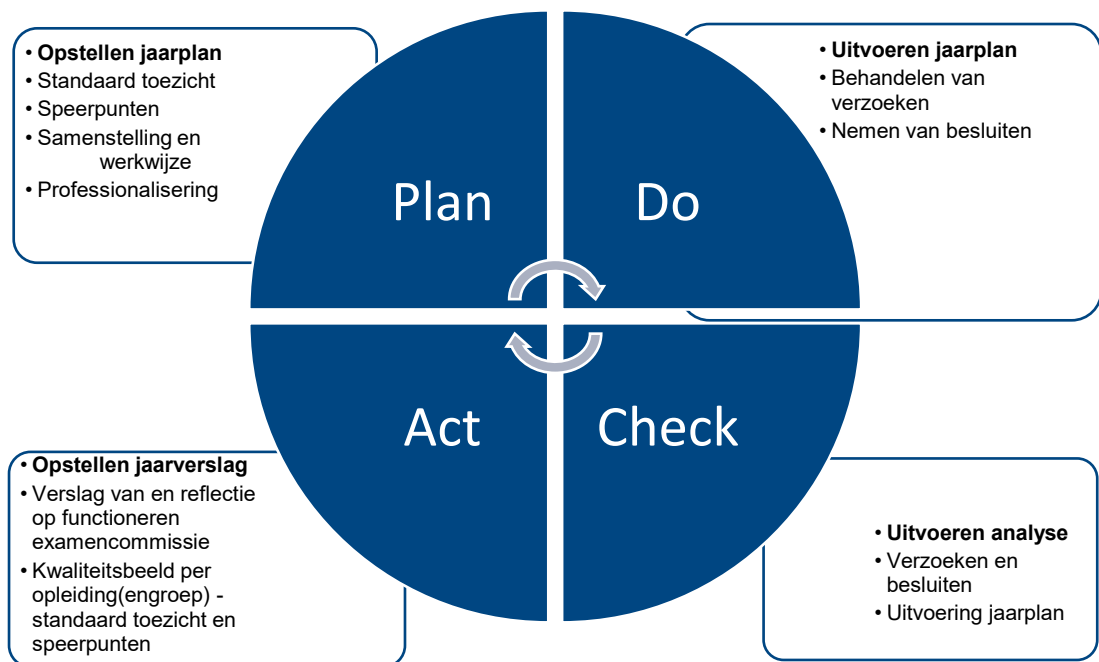
Taken en bevoegdheden:

- a. Aanwijzen van examinatoren;
- b. Afgeven van getuigschriften, diploma's diplomasupplementen en certificaten nadat op objectieve en deskundige wijze is vastgesteld of studenten aan de voorwaarden hebben voldaan die de studiegids/opleidingsinformatie stelt ten aanzien van de competenties die nodig zijn voor het ontvangen van een kwalificatiebewijs;
- c. Borgen van de kwaliteit van examens, waaronder het monitoren van klachten met betrekking tot de examinering;
- d. Borgen van de kwaliteit van de organisatie en procedures rondom examens;
- e. Vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen binnen de kaders van de OER om examens te beoordelen en de uitslag vast te stellen;
- f. Verlenen van vrijstellingen;
- g. Nemen van maatregelen bij onregelmatigheden. Bij ernstige onregelmatigheden kan de examencommissie de directeur voorstellen de inschrijving van de student definitief te beëindigen;
- h. Vaststellen van regels over de uitvoering van de hierboven genoemde taken en bevoegdheden over de maatregelen die de examencommissie in dit verband kan nemen;
- i. Opstellen van een jaarverslag. De examencommissie verstrekt het verslag aan de directeur.

Naast bovengenoemde wettelijke taken voert de examencommissie ook taken uit die in het examenbeleid zijn vastgelegd:

- a. Behandelen van verzoeken van studenten en opleiding met betrekking tot examinering;
- b. Beoordelen examenabsenties en indien van toepassing de gemiste gelegenheid ongedaan maken;
- c. Het vaststellen van examens;
- d. Overige aanverwante uitvoerende taken vanuit het examenproces, zoals vaststellen exameninstrumenten, verzoeken en klachten behandelen, vrijstellingsaanvragen behandelen en certificaatbeslissingen nemen.

Schematisch is dit vormgegeven in de PDCA-cirkel examencommissie



1.2. Overzicht examencommissieleden

Het overzicht van de examencommissieleden met aftreedschema is hierbij gevoegd in de **bijlagen 1 en 2**. De in vorige jaren gerealiseerde verbreding vanuit diverse gremia in- en extern kon worden geconsolideerd. Kortheidshalve wordt verder naar deze bijlagen verwezen.

1.3. Wijzigingen in samenstelling examencommissie

In dit verslagjaar zijn twee nieuwe leden benoemd, te weten met ingang van 8-8-2022 extern lid de heer P. de Vos, Operationeel specialist C van het Basisteam Weert, en met ingang van 1-12-2022 mevrouw F. Staats docent vanuit het onderwijsteam Specialistische Opsporingsondersteuning. Laatstgenoemde als opvolger van de heer P. Matla, die per 17-5-2022 vertrok na aanvaarding van een teamcheffunctie binnen de Politieacademie.

1.4. Frequentie en wijze van vergaderen

De examencommissie VPO had in 2022 voor de voltallige commissie tien vergaderingen gepland waarvan er negen zijn gehouden. Enkele vergaderingen hebben doorgang gevonden via de digitale verbinding MS Teams in verband met de toen geldende Covid-19 maatregelen.

De aanwezigheid van de leden varieerde tussen 44% en 100%, een gemiddeld aanwezigheid van 81% werd gerealiseerd. Redenen voor afwezigheid waren de uitvoering van onderwijstaken, werkzaamheden in de eenheid, ziekte en vakantie. Het Dagelijks Bestuur komt in principe elke veertien dagen bij elkaar, bereidt de vergadering van de voltallige commissie voor en neemt besluiten in zaken die inhoudelijk of qua behandeltermijn voortgang eisen. Van de twintig geplande vergaderingen is er geen enkele geannuleerd. De aanwezigheid van de leden varieerde tussen de 66% en 100% met een gemiddelde

aanwezigheid van 92%. Reden voor afwezigheid waren ziekte en vakantie. Ook voor de overleggen van het Dagelijks Bestuur (DB) geldt dat deze in 2022 soms nog plaats vonden via MS Teams.

1.5. Besluitvorming en wijze van verslaglegging

In het overleg van het DB worden voortgangsbepalingen genomen op zaken die afgehandeld moeten worden in verband met de behandelingstermijn, de voorbereiding voor vaststelling van examendocumenten, alsmede voor bespreking van casuïstiek. Dit alles ter voorbereiding op de uiteindelijke behandeling in de voltallige examencommissie. Om redenen van efficiency heeft de examencommissie vanaf 2021 besloten, dat alleen examendocumenten waarvan het DB adviseert om deze definitief vast te stellen, ter besluitvorming worden aangeboden aan de gehele examencommissie. Deze efficiënte werkwijze blijkt naar tevredenheid te werken en is inmiddels standaard proces geworden bij VPO. Daarnaast vindt in de voltallige examencommissie terugkoppeling plaats van gehouden overleggen bijvoorbeeld met teamchefs, sectorhoofd, staf en directie. In 2022 werden ook de aanvragen voor het aanpassen van examens in verband met Covid-19 in deze overleggen besproken. In totaal werden 224 casussen behandeld met als onderwerpen extra herexamen, aanpassing examenopdracht, ongeldig verklaren examenresultaat, onregelmatigheid, onvoorziene omstandigheden, al behaalde examenopdracht, absentie examen en heroverweging op beroep. Een kleine daling in vergelijking met 2021, waarin 254 besluiten werden genomen. Opvallende verschuivingen: in 2022 is het aantal besluiten onvoorziene omstandigheden ongeveer gehalveerd ten opzichte van het jaar ervoor; het aantal absenties nam opvallend toe (101 in 2022 ten opzichte van 66 in 2021).

In de voltallige examencommissie vergadering wordt altijd het verslag van de vergadering van het dagelijks bestuur besproken. Daarnaast wordt, zo mogelijk aan hand van oplegnotities, de ter vaststelling aangeboden examendocumenten behandeld ter formele besluitvorming, eventueel onder voorwaarden. Jaarlijks terugkerende agendapunten zijn: de bespreking van het jaarverslag, jaarplan voor het komende jaar, visitatieverslagen, opzet van de Onderwijs en Examenregeling (OER) voor het komende jaar, (wijzigings)voorstellen op het gebied van Toelating en Vrijstelling (voorheen genoemd 'Relevante Initieële Competenties', RIC) en de invulling van de professionaliseringsdagen.

Bijzondere bespreekpunten bij de voltallige examencommissie in 2022 waren:

- Examens Hulpprocedure van Justitie en de ontwikkeling van de Permanente Educatie 2.0
- Kwaliteit examinatoren en Plan van aanpak Pilot (Her-)certificering examinatoren VPO
- 'Risico-impact-analyse kwaliteit examinatoren' uitgevoerd door de examencommissie VPO
- Toekomstgericht opsporingsonderwijs Politie (TOP)
- Integrale Vervolgopleiding Opsporing (IVOO)
- Doorlopend beoordelen: pilot rijopleidingen

Alle besluiten en verslagen van de vergaderingen worden gearcheveerd binnen het secretariaat van de examencommissie VPO en daarnaast jaarlijks aangeboden ter archivering binnen de Politieacademie.

De communicatie over de zienswijze en notities van de examencommissie VPO wordt vormgegeven in het overleg met teamchefs en sectorhoofd en wordt door middel van e-mail gedeeld.

1.6. Wijze van afstemming

Driemaal vond er in 2022 overleg plaats met de directie, in de persoon van de plaatsvervangend directeur mevrouw K. van Kammen, het verantwoordelijke sectorhoofd VPO mevrouw M. Luttk, de voorzitter van de examencommissie VPO de heer H. Bouwmeister, de secretarissen van de examencommissies de heer R. Coens en mevrouw P. Kanters en de staffunctionaris belast met examinering mevrouw R. Punt. De bespreekpunten in dit overleg zijn in gezamenlijkheid vastgesteld en vastgelegd in een verslag.

Vijfmaal per jaar vond er overleg plaats tussen het sectorhoofd VPO mevrouw M. Luttik en voorzitter van de examencommissie VPO de heer H. Bouwmeister en de secretarissen van de examencommissies de heer R. Coens en mevrouw P. Kanters. De gespreksonderwerpen betroffen lopende zaken en ontwikkelingen binnen het vakspecialistisch politieonderwijs.

Met de teamchefs vond regelmatig overleg plaats waar nodig en gewenst.

Met sommige VPO-onderwijsteams is intensief overleg geweest in het proces van totstandkoming van (vernieuwde) examendocumenten. In 2022 was dat in het bijzonder het geval bij:

- Team Generieke Opsporing: Integrale Vervolgopleiding Opsporing (IVOO)
- Team Beroepsvaardigheden: Opleiding Specialist Onderwijs Geweldsbeheersing (OSOG)
- Team Politieleiderschap: Opleiding Hulpofficier van Justitie

Twee maal per jaar vindt een overleg plaats met de leden van de Commissie van Beroep. In 2022 stonden deze overleggen in het teken van de bespreking van trends ten aanzien van beroepszaken, de ervaringen met het proces van heroverweging en enkele opvallende casussen.

Elke twee maanden vond er overleg plaats met het hoofd OKP (Onderwijs, Kwaliteit en Professie) mevrouw M. Rouwhorst, de staffunctionaris examinering, mevrouw R. Punt en de voorzitters van de drie examencommissies en de beide secretarissen. Lopende zaken en ontwikkelingen zijn bespreekpunten geweest tijdens het overleg. Ook het onderbrengen van de werkorganisatie van de examencommissies bij de staf, wat in 2022 is geëffectueerd, was onderwerp van gesprek.

Daarnaast vond er elke twee maanden overleg plaats tussen de voorzitters van de drie examencommissies en de beide secretarissen. Dit om de werkwijze(n) zoveel mogelijk af te stemmen tussen de verschillende commissies. In januari 2022 vond een uitgebreide variant van dit overleg plaats (een zogenaamde 'heisessie'), vanwege de vraagstukken rondom de bemensing van de werkorganisatie van de examencommissies. Aansluitend aan deze bijeenkomsten is ook tijd ingeruimd voor interviews.

1.7. Facilitering van de examencommissie

De eerste benoemingstermijn van de voorzitter was tot februari 2022. Voor de nodige zekerheid van behoud van historische kennis en optimale inwerking van twee nieuw in 2021 aangetreden voorzitters bij BPO en HO en de eind 2021 aangetreden tweede secretaris, is de benoeming van de voorzitter met een tweede termijn verlengd tot september 2024. De aanvankelijke tijdsbesteding van drie werkdagen per week voor de voorzitter moest tijdelijk voor dit verslagjaar – vanwege de voornoemde extra inwerking en begeleiding, alsmede in relatie tot de in 2022 tijdelijke plotselinge wegval en verlate vervanging van de volledige ondersteuning – worden uitgebreid met één werkdag per week. De voorzitter van de examencommissie VPO richt zich het komende jaar 2023 op terug naar drie werkdagen per week totdat de voor 2024 beoogde toekomstbestendige examencommissie met solide werkorganisatie is gerealiseerd. Alsdan wordt de tijdsbesteding van de voorzitter gereduceerd tot twee werkdagen per week.

Een lid van het dagelijks bestuur heeft formeel vier uur per week daarvoor beschikbaar, maar in de praktijk is acht uur noodzakelijk gebleken wil zo'n commissielid ook in de voorbereiding voldoende tijd hebben om te kunnen reageren op casuïstiek en om voldoende kennis te kunnen nemen van alle stukken die besproken worden tijdens de vergaderingen van het dagelijks bestuur.

De individuele leden hebben vier uur per week beschikbaar gekregen voor hun werk bij de examencommissie. Deze uren worden besteed aan voorbereiding, deelnemen aan de vergaderingen en professionaliseringssessies en reistijd. De commissievergaderingen vonden in 2022 enkele malen via MS Teams plaats in verband met Covid-19 maatregelen. De resterende uren zijn dan beschikbaar voor visitaties, het beoordelen van examendocumenten en het zijn van ambassadeur voor de

examencommissie. Met dit laatste wordt beoogd dat het examencommissielid in zijn of haar directe omgeving de verbinding aangaat met collega's en als vraagbaak kan functioneren over de werkwijze van de examencommissie en uitleg kan geven over de genomen besluiten van de examencommissie.

Uitgaande van 40 werkweken op jaarbasis á vier uur per week, heeft een lid de beschikking over 160 uur voor het werk van de examencommissie. Tien overleggen á vier uur kost 40 uur. De benodigde voorbereiding bij deze 10 overleggen wordt berekend op vier uur per vergadering en kost dus eveneens 40 uur. De resterende 80 uur zijn dan beschikbaar voor het uitvoeren van visitaties, beoordelen van examendocumenten en professionaliseringsactiviteiten.

Vooralsnog moet de examencommissie VPO vaststellen dat de beschikbare vier uren per week voldoet voor een regulier lid, mits dit voor docenten ook gewaarborgd wordt in de planning.

In 2022 heeft de examencommissie VPO van april tot september moeten werken zonder dat er ondersteuners beschikbaar waren in de werkorganisatie. Het plotselinge vertrek van de ondersteuners naar andere werkplekken binnen de Politieacademie heeft een behoorlijke druk gegeven op de werkorganisatie. Vanaf september zijn drie nieuwe ondersteuners aangetrokken; het najaar van 2022 stond in het teken van het inwerken van deze nieuwe ondersteuners. Het heeft ertoe geleid dat de werkdruk in die periode erg hoog was.

De directie keurde in 2022 de aanvragen voor professionalisering van de examencommissieleden goed, inclusief de daarbij behorende kosten.

1.8. Activiteiten van de examencommissie

Validatie en vaststellen examendocumenten

In 2022 heeft de examencommissie VPO veel examendocumenten ter vaststelling ontvangen en behandeld. Gezien de hoge aantallen zijn alle documenten in eerste instantie beoordeeld tijdens het overleg van het dagelijks bestuur. Pas op het moment dat het dagelijks bestuur het examendocument als voldoende beoordeelt, wordt het examendocument, eventueel met een advies van voorbehoud, ter vaststelling aangeboden aan de voltallige examencommissie.

Examendocumenten ter vaststelling ontvangen in 2022	44
Besluit definitief vastgesteld per 31-12-2022	43
Besluit voorwaardelijk vastgesteld per 31-12-2022	1

Borging kwaliteit examinering

Voor de borging van de kwaliteit van de examinering heeft de examencommissie in 2022 zicht gehouden op het aantal gehouden examens en de ontwikkeling in de slagingspercentages binnen het Vakspecialistisch Politie Onderwijs. Uit bijlage 7 blijkt dat er in 2022 voor het vakspecialistisch onderwijs 32.381 examens zijn afgenomen ten opzichte van 28.126 in 2021. Een toename van 15%. Daarbij merken we echter op dat 2020 en 2021 uitzonderlijke jaren zijn geweest, met opvallend minder examenafnames dan in de jaren daarvoor. In de jaren vóór 2020 vonden namelijk meer dan 30.000 examenafnames per jaar plaats. COVID-19 speelde hierbij een rol, doordat in 2020 en 2021 examens verplaatst en soms ook geannuleerd werden. In 2022 blijkt er een inhaalslag gemaakt te zijn en zijn we terug op het niveau van vóór COVID-19. Sterker nog, het aantal examenafnames overstijgt die van de jaren 2019 en eerder.

Onregelmatigheidsonderzoek in het kader van kwaliteitsborging

In totaal zijn er drie meldingen van een vermoeden van een onregelmatigheid binnengekomen bij de examencommissie VPO. Twee meldingen betroffen het examen Handelen in Zedenzaken, waarbij een vermoeden van plagiaat werd gemeld. Bij nader onderzoek bleek het te gaan om slechts een leeropdracht niet vallende onder de regelgeving voor examinering. Daarbij stelt de examencommissie VPO zich op het standpunt dat inherent aan het leeraspect in een strikte leersituatie – waarbij sprake is van regelmatig gebruik van standaardzinnen en overname van onderdelen uit leermateriaal – de formele regeling van plagiaat bij examens niet bedoeld kan zijn. De in 2022 vigerende plagiaatregeling van onder andere een 10% limiet van letterlijke overname uit andere bronnen als ‘eigen werk’ is onrealistisch, zeker in leersituaties. Dientengevolge stelt de examencommissie dat de mate van authenticiteit van het werk of mogelijke onregelmatigheden bij onderhavige twee casussen binnen het onderwijs door het onderwijsteam opgepakt en afgehandeld dient te worden. De derde melding betrof het examen Dreigingsinschatting. De examencommissie heeft een onregelmatigheid geconstateerd. De student kreeg een waarschuwing en heeft het examen opnieuw moeten afleggen.

Kwaliteitsborging in het benoemingsproces en jaarlijks aanwijzen van examinatoren (speerpunt 1 jaarplan EC VPO 2022)

Bij de wettelijke taak van het aanwijzen van examinatoren wordt verondersteld dat de examencommissie zich ervan gewist of de aan te wijzen examinator vakbekwaam is voor het examen waarvoor hij wordt ingezet. In eerste instantie is de teamchef verantwoordelijk voor het aantrekken van vakbekwame examinatoren. Reeds in 2019 heeft de examencommissie informatie opgevraagd bij de teamchefs over de wijze waarop zij dit proces hebben vorm gegeven. De examencommissie heeft toen geconstateerd dat er onvoldoende informatie was om te kunnen constateren dat dit een voldoende geborgd proces is. Vervolgens is met het sectorhoofd VPO overleg gevoerd binnen welke termijn de examencommissie kan starten met haar borgende taak bij de jaarlijkse aanwijzing van examinatoren. In het najaar van 2021 was een opzet aan de examencommissie voorgesteld, die niet de instemming van de commissie kon krijgen. De examencommissie onderschreef de uitgangspunten en werkwijze in deze opzet niet in verband met gebrek aan voldoende procesborging en objectiviteit bij certificering van examinatoren. De Sectorleiding VPO heeft in januari 2022 een speciale werkgroep opdracht gegeven om een advies en proces op te leveren voor de borging van de kwaliteit van de examinatoren. Dit advies en proces is door het sectorhoofd op 13 oktober 2022 vastgesteld. Het document is aan de examencommissie ter kennisgeving gepresenteerd. Volgens opdracht van het sectorhoofd zal een VPO-breed gedragen werkwijze moeten worden opgeleverd die op 1 juli 2023 klaar ligt. De implementatie zal door de examencommissie kritisch gevolgd worden op voldoende objectieve borging van het proces met efficiënte aantoonbaarheid, traceerbaarheid en herleidbaarheid. Daarbij tekent de examencommissie reeds aan zorgen te hebben over de benodigde beschikbare capaciteit bij het onderwijs voor de uitvoering van deze implementatie. Ter onderbouwing van de prioritering van deze implementatie is door de examencommissie desgevraagd een ‘*Risico-impact-analyse kwaliteit examinatoren*’ gepresenteerd. Dit document geeft duiding per team en cluster, verantwoordelijk voor examinering van risicovolle taakuitvoeringen, waar de verhoogde risico’s liggen. Het gaat om risico’s op het gebied van opsporing, openbare ordehandhaving en levensbedreigende situaties. Juist daarom betreft het hier ‘certificaat vereiste taakuitvoeringen’. Een verhoogd risico is dan aanwezig indien achteraf zou blijken dat onkundigen onterecht gecertificeerd zijn, waarbij er sprake is van reëel (potentiële) onherstelbare of ernstige negatieve gevolgen door deficiënte taakuitvoering. Uiteindelijk zou daarmee ook het vertrouwen in het geding zijn over de waarde van het certificaat (het civiele aspect, m.a.w. de maatschappelijke betekenis).

Werkwijze bij het (her)certificeren van examinatoren (speerpunt 2 jaarplan EC VPO 2022)

De examencommissie heeft (net als in 2021) aangegeven dat er te weinig fte beschikbaar is om binnen het VPO ondersteuning te verlenen en de certificering en hercertificering van examinatoren vorm te

geven. De examencommissie signaleert dat de werkzaamheden een te zware belasting betekent voor slechts één persoon zoals de feitelijke situatie vanaf begin 2022 was. Eind 2022 is bij het ondersteuningsteam binnen het onderwijs een aanvang gemaakt om voldoende uitbreiding voor 2023 te realiseren.

Het visiteren van examens binnen het VPO (speerpunt 3 jaarplan EC VPO 2022)

Als nasleep van COVID-19 waren de omstandigheden om visitaties uit te voeren nog niet altijd ideaal. Beperkingen op groepsgrootte, aanwezigheid van personen in een ruimte, annuleringen op basis van ziekteverschijnselen hebben er soms toe geleid dat er minder visitaties konden worden uitgevoerd. Desalniettemin konden in 2022 tien visitaties plaatsvinden (daarmee vijf maal zoveel als in 2021 toen er slechts twee visitaties konden worden gerealiseerd). Deze betroffen:

- Conflict- en crisisbeheersing: SGBO (2 en 16 maart)
- Specialistische Opsporing: Afname celmateriaal t.b.v. DNA-onderzoek (7 april en 16 juni)
- Politieleiderschap: VKL- TGO (12 mei)
- Generieke Opsporing: Dossiervorming verdieping (1 juni)
- Generieke Opsporing: Verdieping op verhoor – uitvoeren onderzoek (22 nov)
- Generieke Opsporing: Verdieping op verhoor – portfoliogesprek (22 nov)
- Specialistische Opsporingsondersteuning: Basis PD-onderzoek FO – uitvoeren onderzoek (22 sept)
- Specialistische Opsporingsondersteuning: Basis PD-onderzoek FO – portfoliogesprek (22 sept)

Grotendeels zijn deze examens gekozen vanuit de groep vallend onder de risicogroepen zoals naar voren gekomen in de voorlaatste paragraaf genoemde 'risico-impact-analyse kwaliteit examinatoren'. De overige visitaties zijn ad random gekozen als steekproef zonder concrete aanleiding. De visitatierapportages zijn besproken in de voltallige vergadering van de examencommissie en vervolgens aangeboden aan de teamchefs. In de visitatierapportages zijn geconstateerde pluspunten, verbeterpunten en suggesties voor aanpassingen aan de betreffende examendocumenten opgenomen. Bijvoorbeeld de suggestie om met rubrics te gaan werken die kunnen bijdragen aan het ondersteunen van examinatoren in het nemen van een eenduidige beslissing.

Professionalisering zittende leden examencommissie VPO (speerpunt 4 jaarplan EC VPO 2022)

In 2022 zijn twee professionaliseringsdagen georganiseerd: op 15 juni bij de politieacademie locatie in Warnsveld en op 30 november bij het Nederlands Instituut Publieke Veiligheid (NIPV) in Arnhem. Op de eerste professionaliseringsdag werd voor VPO als ochtendthema aangesloten bij de examencommissieleden Hoger Politie Onderwijs (HPO) met het programmaonderdeel HO21. Dat thema bleek ook door de VPO-leden erg interessant en leerzaam gevonden te worden met het oog op vernieuwde onderwijsontwikkelingen. Het tweede thema in de middag was het programmaonderdeel herontwerp van het opsporingsonderwijs TOP, dat werd toegelicht door de programmaleider. Op de tweede professionaliseringsdag in november hebben de leden kennis gemaakt met opleidingsinstituut NIPV. Vooral de wijze waarop NIPV de borging van de examens vormgeeft was leerzaam: inspiraties om op dit front als examencommissies vanuit meerdere instituten wederzijds te leren. Het tweede thema was aansluitend bij het in de volgende paragraaf aan de orde komende speerpunt "Ontwikkelingen in het VPO-onderwijs" dat werd ingeleid door de heer M. Janssen, vanuit de Sectorleiding VPO.

Onderwijsontwikkeling en de gevolgen daarvan voor examinering binnen VPO (speerpunt 5 jaarplan EC VPO 2022)

Er zijn in 2022 in de examencommissie VPO onderwijsontwikkelingen besproken, die gevolgen gaan hebben voor de examinering. De examencommissie streeft er naar om in een vroegtijdig stadium betrokken te worden bij deze ontwikkelingen, waarbij zij haar adviesfunctie invult en om te verkennen wat de gevolgen voor de borging (kunnen) zijn. De volgende twee thema's zijn in het bijzonder aan de orde

geweest:

1. Doorlopend beoordelen

Doorlopend beoordelen is een relatief nieuw onderwijskundig fenomeen waarmee geëxperimenteerd wordt bij o.a. de rijopleidingen. In 2019 is een pilot gestart (SIV) en is de examencommissie voor het eerst geïnformeerd. In 2020 en 2021 is de pilot uitgebreid (SIV, SRI, VROS, OG). Medewerkers van TOO VPO hebben in 2022 gepresenteerd wat de pilotresultaten tot nu toe zijn inzake doorlopend beoordelen.

Belangrijke aanbevelingen op basis van de pilot zijn:

- Het vier-ogen principe werkt goed. Het sluit aan bij de toetscultuur binnen andere opleidingen van de Politieacademie, en het komt tegemoet aan de opdracht van de Inspectie JenV om de betrouwbaarheid en validiteit te verhogen.
- Nodig is een professionaliseringstraject voor examinatoren, zoals het coachen en geven van feedback bij doorlopende beoordeling, beoordelen met gebruik van een rubric en het toepassen van een vier-ogen principe.

De examencommissie heeft met belangstelling van de resultaten van de pilot bij de rijopleidingen kennis genomen. De examencommissie heeft vernomen dat bij meerdere opleidingen het doorlopend beoordelen ingezet wordt. Ook bij TSO, Bijzondere Opsporing wordt in het nieuw ontwikkelde onderwijs (vijf opleidingen), doorlopend beoordeeld. De commissie gaat zich daarom verder buigen over de vraag hoe de borging van dergelijke examens meer vorm kan krijgen.

2. Permanente educatie

Het fenomeen 'permanente educatie' is bij sommige VPO-opleidingen in zwang. Momenteel in het bijzonder bij de opleiding tot certificering van Hulpofficier van Justitie (hovj). Anno 2022 kent de hovj twee soorten examens:

- Examens om te bepalen of een hovj startbekwaam is. Dit examen kent twee voorwaardelijke leeropdrachten gevolgd door twee examenopdrachten, te weten Integrale eindreflectie hovj-schap en een cognitief juridisch examen.
- Examens om te bepalen of de vakbekwaamheid van zittende hovj's op orde is als periodieke (driejaarlijkse) hercertificering.

Vanaf 2020 geldt een tijdelijke overgangsfase naar het meer robuuste systeem Permanente Educatie 2.0 (met examinering ter certificering), dat bij de Politieacademie in ontwikkeling is. In die overgangperiode zou gewerkt moeten worden met een tijdelijke examinering, met als grondslag het permanente educatiesysteem aan de hand van het zogenaamde '100-puntenstelsel', dat al jaren binnen de politiepraktijk gehanteerd wordt. Deze hercertificering geschiedt vanaf 2020 in de vorm van portfolio-examens: portfolio's die schriftelijk beoordeeld worden. Deze tijdelijke hercertificering blijkt in de praktijk de vereiste kwaliteit van de zittende hovj's niet in voldoende mate te meten. Tevens blijkt dit tijdelijke systeem niet praktisch toegeëigend te zijn voor bijzondere groepen hovj's, zoals de rijksrecherche, die beheersmatig onder het Openbaar Ministerie valt. In 2022 heeft de voorzitter van de examencommissie diverse malen hierover overleg gevoerd, zowel op strategisch niveau in een overleggremium Nationale Politie, Politieacademie en Ministerie van Justitie en Veiligheid, als wel op basaal opleidingsniveau met de coördinator van de hovj opleiding. De examencommissie zal in 2023 haar borgende rol bij deze vormen van examineringen verder vormgeven.

1.9. Reflectie op eigen functioneren

De leden hebben in 2022 kunnen functioneren zonder last en ruggenspraak. De onafhankelijkheid van de leden van de commissie is daardoor gewaarborgd, evenals door het feit dat de leden benoemd worden door de directie. Voor docenten blijft het wel een punt dat het lid zijn van een examencommissie niet automatisch ervoor zorgt dat zij ook vrijgesteld worden in hun rooster om dit werk goed te kunnen uitvoeren. Nu moeten zij dit veelal zelf regelen met collega's en dat roept spanningen op. Het zou de

organisatie sieren als structureel ruimte wordt geboden aan leden van de examencommissie om hun taak te kunnen vervullen. Als hieraan consequent uitvoering wordt gegeven, levert het een positieve bijdrage aan het onderwijs zowel als aan de kwaliteit van de examenprocessen.

Door het aantrekken van twee nieuwe leden als opvolgers van vrijgekomen plaatsen bleef de examencommissie op sterkte. Daarmee kon de diversiteit in de samenstelling optimaal functioneren met onderling positief kritische inbreng vanuit diverse perspectieven, met name uit verschillende onderwijsteams, praktische politiepraktijk en aanverwante veiligheidsinstituut.

2. Kwaliteitsbeeld examinering 2022

In dit hoofdstuk geeft de examencommissie haar beeld van de kwaliteit van de examinering in het afgelopen jaar weer. De bevindingen over de kwaliteit van de exameninstrumenten, de examenuitvoering en de certificering en diplomering worden in paragraaf 1, 2 en 3 beschreven. De bevindingen op de voor 2022 geformuleerde speerpunten zijn tevens in deze paragrafen verwerkt.

2.1. Kwaliteit van de exameninstrumenten

In 2022 heeft de examencommissie wederom een groot aantal examendocumenten vastgesteld of soms voorwaardelijk vastgesteld. Zij constateert daarbij dat de examendocumenten van hogere kwaliteit zijn dan in voorgaande jaren. Het vaststellingsproces loopt daardoor sneller en gemakkelijker. De examencommissie stelt vast dat de sector VPO op dit gebied een substantieel positieve kwaliteitsslag heeft doorgemaakt in dit verslagjaar.

In 2022 heeft ook de (in 2021 al geconstateerde) positieve ontwikkeling dat de opleidingsteams meer in verbinding zijn gekomen met de examencommissie VPO zich voortgezet. Zij vragen de examencommissie beduidend vaker om advies over op te stellen examendocumenten. Hoewel dit wellicht niet strikt genomen altijd valt onder de borgende taak van de examencommissie, en zij zich daarmee deels begeeft op het gebied van 'zorgen' waarvoor het onderwijs primair verantwoordelijk is, biedt de examencommissie daartoe wel de ruimte; zij het onder de nodige expliciete afstemming vooraf vanuit de onderscheiden verantwoordelijkheden. De commissie heeft ook voor 2023 hiertoe de bereidheid toegezegd. Zij hecht veel belang aan het in professionele samenwerking staan voor de kwaliteit van het onderwijs met examinering en draagt op deze manier in een adviserende rol een steentje bij.

Het contact over de ontwikkeling en beoordeling van de kwaliteit van de hercertificering van de Hulpofficier van Justitie (hovj) verdient bijzondere vermelding. In het voorafgaande jaar kwam het herhaaldelijk voor dat medewerkers van de NP een verzoek bij de examencommissie moesten indienen om toe te staan het portfolio later aan te leveren. Veelal waren persoonlijke omstandigheden of werkomstandigheden debet aan het niet tijdig kunnen inleveren en kwam de examencommissie vanuit coullance destijds tot een positief besluit. In die gevallen was de medewerker niet genoodzaakt om het basisexamen af te leggen, maar kon het portfolio alsnog beoordeeld worden. In het najaar van 2021 was afgesproken met de teamleiding waaronder de hovj ressorteert, dat de zogenaamde coullance van de examencommissie anno 2022 komt te vervallen. Dit aangescherpte beleid heeft in 2022 geleid tot een toename van het aantal basisexamens hovj, waarop men dan namelijk terug valt om aan de periodieke certificering te kunnen voldoen. Ondanks dit aangescherpte beleid zijn er bij de examencommissie aanvragen tot coullance ingediend, die slechts in een enkel geval positief werd beoordeeld (vanwege zeer uitzonderlijke persoonlijke omstandigheden conform de OER).

2.2. Kwaliteit van de examenuitvoering

De Covid-19 overheidsmaatregelen hebben ook in 2022 nog enige doorwerking gehad op de uitvoering van examens. In het bijzonder:

- Het zorgde voor het verplaatsen van examens, het tijdelijk uitstellen ervan of het werken met aangepaste examendocumenten.
- In 2022 heeft de examencommissie - net als in 2021 - gewerkt met een ander meldingsproces voor absenties bij examens die het gevolg waren van een COVID-besmetting.

- Het online afnemen van examens via MS Teams is een acceptabele vorm geworden om te voorkomen dat studenten de dupe zouden worden van het uitstellen van examens. Hierbij moest wel een aantal randvoorwaarden in acht worden genomen om onregelmatigheden te voorkomen.

In dit verslagjaar heeft de examencommissie zich bij examenuitvoering extra gericht op volgende kwaliteitskwesties:

- Risico-impact-analyse kwaliteit examinatoren.
- Vraagstuk met betrekking tot het examen Staf Grootchalig Bijzonder Optreden (SGBO). Meer concreet: “Waarin ligt de meerwaarde van examinering in de onderscheiden examinering van de ‘knoppen”.
- Hoe te handelen bij calamiteiten die examinering frustreren door bijzondere onvoorziene omstandigheden. Naar aanleiding van onverwachte uitval van unieke examenlocatie in Ossendrecht;
- Casus student Wapenleer. Naar aanleiding van een beroepschrift;
- Leeropdrachten die zich zouden gedragen als een examen. Naar aanleiding van binnen VPO breed gedragen wens om deze soort leeropdrachten te schrappen in de OER 2023. Naast de juridisch incorrecte formulering in de OER, leidde dit tot misverstanden en onduidelijkheden over wat bij onderwijs thuis hoort en wat bij examencommissie.
- Deel-RIC team Beroepsvaardigheden Rijvaardigheid en Rijveiligheid.

2.3. Kwaliteit van de certificering en diplomering

Doordat thuiswerken ook in 2022 veelvuldig politieacademie-breed plaatsvond, is er meer via mail en MS Teams casuïstiek met elkaar overlegd, ook vanuit het team waarde-documenten.

In incidentele gevallen moesten oude resultaten opnieuw worden gewogen en verwerkt. Uit controles is gebleken dat er soms aanvullende informatie vanuit OSP nodig was en zaken in dossiers aangepast moesten worden, maar dat in alle gevallen diploma's, getuigschriften en certificaten terecht zijn afgegeven. In die gevallen waarin geen diploma, getuigschrift of certificaat beschikbaar gesteld kon worden, werd een verklaring afgegeven voor de binnen de gevolgde opleidingen behaalde resultaten.

Opvallend is dat het aantal afgegeven certificaten, 12.013 stuks, substantieel is toegenomen ten opzichte van het voorgaande jaren. Ter vergelijking: in 2021 werden 9.370 certificaten verstrekt. Een toename van 28%. Zie bijlage 9. De toename kan worden verklaard door de inhaalslag die gemaakt is na de COVID-19-periode: er waren meer studenten, dus er zijn meer certificaten uitgereikt.

Het is in 2022 vanwege capaciteitsgebrek niet mogelijk geweest om een fysieke steekproef te houden op de uitgifte van de waardedocumenten.

3. Vooruitblik 2023

Na een substantiële vernieuwing van het secretariaat en ondersteuning in het afgelopen jaar, zet de examencommissie zich blijvend in om de kwaliteit van de VPO-examens te borgen. Zij doet dat met een voortdurende aandacht voor een geborgde toekomstbestendigheid van de examencommissie zelf. In dat licht heeft effectiviteit en efficiency permanente aandacht bij de afbakening van wat feitelijk mogelijk is met de beschikbare bemensing en middelen.

De examencommissie zal in 2023 enerzijds de voortgang monitoren van de bestendigheid van wat in de afgelopen jaren binnen de politieacademie positief borgend is neergezet, in het bijzonder het vaststellingsproces van de examens met de validatie. De sector VPO streeft er naar dat alle opleidingen werken met volledig vastgestelde examendocumenten. In de afgelopen jaren is een kwaliteitsslag gemaakt, waarin een grote hoeveelheid examendocumenten ter vaststelling aan de examencommissie is aangeboden. Bij het vaststellen is het van belang dat de onderwijsteams werken volgens het binnen de PA vastgestelde valideringsbeleid en een uniform en kwalitatief hoogstaand validatieproces. Hoe groter de kwaliteit van het voortraject, hoe kleiner de kans dat de examencommissie examendocumenten niet vaststelt of voorwaardelijk vaststelt. Aandachtspunt voor 2023 zal zijn het terugbrengen van het aantal voorwaardelijk vastgestelde examendocumenten.

Anderzijds zal in 2023 prominent aandacht worden gegeven aan wat de afgelopen jaren is blijven liggen, in het bijzonder de implementatie van het proces van de kwaliteitsborging van de examinatoren. Er is inmiddels beschreven hoe dit proces wordt vormgegeven (notitie "Processen kwaliteit examinatoren VPO" d.d. 4 oktober 2022). De examencommissie VPO zal in 2023 toezien op de uitvoering van dat proces, waarbij zal worden gestart met het meer gericht doen doorlichten van examinatoren op hun vakbekwaamheid voor de af te nemen examens. Gestreefd wordt naar simultane uitvoering (zowel certificering als controle op vakbekwaamheid) bij één op de vier examinatoren die worden gecertificeerd.

Een nieuwe uitdaging die zich in 2023 aandient is de ontwikkeling van permanente educatie zoals wordt toegepast in de opleiding en certificering van de Hulppofficieren van Justitie. Daarbij zal de examencommissie meedenken over aanpalende kwesties, in het bijzonder de daarvoor geëigende objectieve toetsing en kwaliteitsborging met summatieve toetsing.

Mede vanuit de inzichten uit dit verslagjaar zijn de volgende speerpunten voor 2023 geformuleerd:

1. Kwaliteitsborging examinatoren:
 - in het benoemingsproces en jaarlijks aanwijzen van examinatoren;
 - werkwijze bij het op objectieve wijze (her)certificeren van examinatoren.
2. Het visiteren van examens binnen het VPO.
3. Kwaliteitsborging van het concept van permanente educatie (hovj) .
4. Onderwijsontwikkeling en de gevolgen daarvan voor examinering binnen VPO, bijvoorbeeld:
 - Integrale Vervolg Opleiding Opsporing
 - proces van doorlopend beoordelen (pilot bij o.a. de rijopleidingen).
5. Examendocumenten vaststellen.
6. Professionalisering leden examencommissie:
 - nieuwe leden examencommissie VPO (zij worden opgeleid in de taken en verantwoordelijkheden van de examencommissie VPO);
 - het organiseren van twee professionaliseringsdagen voor de leden van de commissie.

Voor een meer gedetailleerd overzicht van de plannen van de examencommissie voor 2023, verwijzen wij naar het Jaarplan 2023.

Bijlagen

Data jaarverslag 2022 examencommissies Politieacademie met 7 bijlagen.

Bijlage 1 – Overzicht leden Examencommissies 2022

Voor informatie over de leden van de examencommissies kunt u via de email contact opnemen met: examencommissie@politieacademie.nl

Bijlage 2 – Aftreedschema leden Examencommissies per 01-01-2023

Voor informatie over de leden van de examencommissies kunt u via de email contact opnemen met: examencommissie@politieacademie.nl

Bijlage 3 – Aantal dossiers, besluiten en beroepschriften voor heroverweging VPO 2022

Aantal dossiers en besluiten ¹	Beroepsvaardigheden	Bewaken, Beveiligen en interventies	Conflict- en Crisisbeheersing	Gebiedsgebonden Politie	Generieke Opsporing	Intelligence	Politie Leiderschap	Specialistische Opsporingsondersteuning	Thematische Opsporing	Totaal 2022	Totaal 2021
Aangepaste examenopdracht	0	0	0	0	3	1	8	10	8	30	23
Absentie examen	1	0	0	16	24	0	8	22	30	101	66
Extra herexamen	2	1	0	1	0	1	2	2	4	13	5
Ongeldig verklaren Examenresultaat	1	0	0	0	4	0	0	0	1	6	7
Onregelmatigheid (examenfraude)	0	0	0	0	0	2	0	0	3	5	6
Onvoorziene omstandigheden	16	0	1	9	7	0	9	0	8	50	112
Vrijstelling examenopdracht	1	0	0	0	0	0	0	2	2	5	4
Heroverweging op beroep ²	2	0	2	2	0	1	1	1	5	14	31
TOTAAL	23	1	3	28	38	5	28	37	61	224	254
<i>Heroverweging gelukt</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<i>Beroep ingetrokken door student</i>	1	0	1	2	0	1	1	1	2	10	20
<i>Nog in behandeling</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
<i>Uitspraak ONGEGROND</i>	1	0	1	0	0	0	0	0	2	3	8
<i>Uitspraak GEGROND</i>	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	1

¹ Aantal opgestelde besluiten / behandelde dossiers (bron: Registratie examencommissie)

² Aantal beroepschriften voor heroverweging ter behandeling door de examencommissie. Uitkomsten zijn vermeld onder de streep. (bron: Registratie examencommissie)

Bijlage 4 – Ontwikkeling aantallen besluiten en behandelde dossiers door de examencommissies³

	BPO Amsterdam	BPO Apeldoorn	BPO Den Haag	BPO Drachten	BPO Eindhoven	BPO Rotterdam	BPO Leusden	BPO alle locaties	BPO Cariben	Bachelor of Policing	Minoren	Premaster Recherche-kundige	Recherche-kundige Master	Master Tactisch Leidinggeven	Master of Crisis and Public Order Management	Politie Leiderschap	Beroepsvaardigheden	Gebiedsgebonden Politie	Conflict- en Crisisbeheersing	Bewaken, Beveiligen en interventies	Intelligence	Generieke Opsporing	Thematische Opsporing	Specialistische Opsporings-ondersteuning	Algemene vragen / dossiers niet per opleiding / team ⁴	TOTAAL AANTAL DOSSIERS
2014	27	22	26	36	21	26		18		106 ⁵					16	9		13		80			293	693		
2015	142	55	70	96	36	62		91		266					15	11		7		128			251	1.230		
2016	106	85	41	63	56	86		8		646					40	38	34	6	32	6	154	69	82	253	1.805	
2017	97	81	70	88	51	62		0	1297	2	107	89	5	1	196	56	20	7	48	13	38	79	59	320	2.786	
2018	192	157	115	55	82	89		346	10	737	17	136	418	1	4	108	56	265	22	8	24	60	53	33	98	3.086
2019	182	130	99	51	63	80	12		1	162	21	17	25	2	3	26	7	10	6	2	1	18	52	31	208	1.209
2020	196	140	158	159	86	155	112	18	0	267	22	53	30	5	0	7	10	12	36	3	3	19	34	29	0	1.554

³ Aantal opgestelde besluiten / behandelde dossiers (bron: Registratie examencommissie)

⁴ Alle vragen zijn vanaf 2020 toebedeeld aan teams / opleidingen.

⁵ In de jaren 2014, 2015 en 2016 werd er nog geen onderscheid gemaakt tussen de verschillende geaccrediteerde en HPO opleidingen en VPO teams.

	BPO Amsterdam	BPO Apeldoorn	BPO Den Haag	BPO Drachten	BPO Eindhoven	BPO Rotterdam	BPO Leusden	BPO alle locaties	BPO Cariben	Bachelor of Policing	Minoren	Premaster Recherche-kundige	Recherche-kundige Master	Master Tactisch Leidinggeven	Master of Crisis and Public Order Management	Politie Leiderschap	Beroepsvaardigheden	Gebiedsgebonden Politie	Conflict- en Crisisbeheersing	Bewaken, Beveiligen en interventies	Intelligence	Generieke Opsporing	Thematische Opsporing	Specialistische Opsporings-ondersteuning	Algemene vragen / dossiers niet per opleiding / <small>4,0004</small>	TOTAAL AANTAL DOSSIERS
2021	105	103	68	80	35	72	123	0	18	283	21	38	23	1	0	62	14	10	14	3	4	32	78	37	0	1.224
2022	50	31	38	11	20	23	80	0	2	115	7	36	12	2	0	28	23	28	3	1	5	38	61	37	0	651

Bijlage 5 – Aantal behandelde dossiers versus aantal afgenomen examens⁶

		BPO	Bachelor of Policing	Minoren	Premaster Recherche-kundige	Recherche-kundige Master	Master Tactisch Leidinggeven	Master of Crisis and Public Order Management	VPO	Algemene vragen / dossiers niet per opleiding	TOTAAL AANTAL DOSSIERS
2017	Behandelde dossiers	449	1.297	2	107	89	5	1	516	320	2.786
	Afgenomen examens	9.553	7.092	498	1.508	1.235	120	114	30.287		50.407
	<i>% dossiers op aantal afgenomen examens</i>	<i>4,70%</i>	<i>18,29 %</i>	<i>0,40%</i>	<i>7,10%</i>	<i>7,21%</i>	<i>4,17%</i>	<i>0,88%</i>	<i>1,70%</i>		5,53%
2018	Behandelde dossiers	1046	737	17	136	418	1	4	637	98	3.086
	Afgenomen examens	11.986	6.578	598	931	913	370	45	31.311		52.732
	<i>% dossiers op aantal afgenomen examens</i>	<i>8,73%</i>	<i>11,20 %</i>	<i>2,84%</i>	<i>14,61 %</i>	<i>45,78 %</i>	<i>0,27%</i>	<i>8,89%</i>	<i>2,03%</i>		5,87%
2019	Behandelde dossiers	618	162	21	17	24	2	3	154	208	1.209
	Afgenomen examens	14.287	7.553	809	504	1.048	433	114	31.014		55.762
	<i>% dossiers op aantal afgenomen examens</i>	<i>4,33%</i>	<i>2,14%</i>	<i>2,60%</i>	<i>3,37%</i>	<i>2,29%</i>	<i>0,46%</i>	<i>2,63%</i>	<i>0,50%</i>		2,17%

⁶ Aantal afgenomen examens zonder examinatorexamens, korps- en portfolio opdrachten en "heeft deelgenomen" conform MARAP definitie. Aantal afgenomen examens zonder examinatorexamens, korps- en portfolio opdrachten en "heeft deelgenomen" conform MARAP definitie. Portfolio PO21 WEL meegenomen.

		BPO	Bachelor of Policing	Minoren	Premaster Recherche-kundige	Recherche-kundige Master	Master Tactisch Leidinggeven	Master of Crisis and Public Order Management	VPO	Algemene vragen / dossiers niet per opleiding	TOTAAL AANTAL DOSSIERS
2020	Behandelde dossiers	1.024	267	22	53	30	5	0	153	0	1.554
	Afgenomen examens	15.156	5.061	650	1.029	680	358	106	22.592		45.632
	<i>% dossiers op aantal afgenomen examens</i>	<i>6,76%</i>	<i>5,28%</i>	<i>3,38%</i>	<i>5,15%</i>	<i>4,41%</i>	<i>1,40%</i>	<i>0,00%</i>	<i>0,68%</i>		<i>3,41%</i>
2021	Behandelde dossiers	604	283	21	38	23	1	0	254	0	1.224
	Afgenomen examens	24.295	4553	321	1857	519	358	169	28.126		60.198
	<i>% dossiers op aantal afgenomen examens</i>	<i>2.49%</i>	<i>6.22%</i>	<i>6.54%</i>	<i>2.05%</i>	<i>4.43%</i>	<i>0.28%</i>	<i>0.00%</i>	<i>0.90%</i>		<i>2.03%</i>
2022	Behandelde dossiers	255	115	7	36	12	2	0	224	0	651
	Afgenomen examens	13.379	3.975	125	1.223	636	253	66	32.381	0	52.038
		Portfolio laten staan	Zonder Minoren								
	<i>% dossiers op aantal afgenomen examens</i>	<i>1,91%</i>	<i>2,89%</i>	<i>5,60%</i>	<i>2,94%</i>	<i>1,89%</i>	<i>0,79%</i>	<i>0,00%</i>	<i>0,69%</i>		<i>1,25%</i>

Bijlage 6 – Aantal behandelde EVC aanvragen t.b.v. vrijstellingen

Aantal EVC-procedures t.b.v. vrijstelling ⁸	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Examencommissie BPO ⁹	274	70	73	58	23	307	561	307	137	102	75	241
Examencommissie Hoger Onderwijs ¹⁰	-	-	-	-	-	-	-	102	191	330	286	34
Examencommissie VPO	872	160	101	82	68	53	99	111	176	107	96	65
Totaal	1.146	230	174	140	91	360	660	520	504	539	457	340

	Totaal 2019	Totaal 2020	Totaal 2021	Totaal 2022
Totaal aantal aanvragen	504	539	457	340
<i>Aantal aanvragen niet in behandeling genomen</i>	55	29	49	58
<i>Aantal aanvragen toegekend</i>	370	426	337	214
<i>Aantal aanvragen afgewezen</i>	8	65	40	35
<i>Aantal aanvragen gedeeltelijk toegekend</i>	1	8	22	16
<i>Nog in behandeling op 31-12</i>	70	11	9	17
Verdeling aantal toegekende aanvragen				
Vrijstelling examencommissie BPO	136	102	70	19
Vrijstelling examencommissie HO	187	329	282	55
Vrijstelling examencommissie VPO	116	67	85	141
Toelating (niveaudrempel)	65	41	11	11

⁸ Aantal EVC aanvragen 2011 t/m 2022 (bron: Registratie EVC-bureau en Examencommissie)

⁹ Inclusief toelating (niveaudrempel) geldt ook voor VPO

¹⁰ Gegevens examencommissie Hoger Onderwijs pas vanaf 01-01-2018 apart bijgehouden voor EVC

Bijlage 7 – Aantal verstrekte certificaten, diploma's en bewijzen van deelname

Aantal verstrekte certificaten, diploma's en getuigschriften en bewijzen van deelname ¹¹	2019			2020			2021			2022		
	Certificaten	Diploma's en getuigschriften	Bewijs van Deelname / Verklaring	Certificaten	Diploma's en getuigschriften	Bewijs van Deelname / Verklaring	Certificaten	Diploma's en getuigschriften	Bewijs van Deelname / Verklaring	Certificaten	Diploma's en getuigschriften	Bewijs van Deelname / Verklaring
PA (Her)certificering examinatoren	529	0	0	406	0	0	518	0	0	489		
BPO	325	1.282	1	256	1.178	72	321	2.263	668	213	2118	57
N2 Assistent Politiedewerker GGP & VP		143		12	224	10	2	197			92	
N3 Basis Politiedewerker		60		55	73	33		80			35	
Basis Politiedewerker C-COP Cariben		37			19			44			1	
N4 Allround Politiedewerker	33	998	1	21	622	29	13	1.397	13	9	1519	
Allround Politiedewerker C-COP Cariben		8									18	
Politiedewerker Specifieke Inzet		36			240			545			453	
AOPV, Intake & Service	180			27			1					
Praktijkbegeleiders Politie onderwijs 2.0 & PO21	112			141			305		655	204		57
HO	527	236	0	668	242	0	432	244	0	421	178	
Bachelor of Policing	3	105		4	143		4	155			115	
Bachelorbegeleider ¹²				31			24			24		
Minoren	230			197			107			39		
Premaster	33			92			54			76		
Recherchekundige Master	261	110		344	78		243	70		282	51	
Master Tactisch Leidinggeven		7			17			19			10	
Master of Crisis and Public Order Management		14			4						2	

¹¹ Aantal verstrekte certificaten, diploma's en getuigschriften en bewijzen van deelname 2019 – 2021 (bron: MIR rapportage)

¹² Nieuwe opleiding per 2020 voor begeleiders van Bachelor studenten in de eenheid

Aantal verstrekte certificaten, diploma's en getuigschriften en bewijzen van deelname ¹³	2019			2020			2021			2022		
	Certificaten	Diploma's en getuigschriften	Bewijs van Deelname / Verklaring	Certificaten	Diploma's en getuigschriften	Bewijs van Deelname / Verklaring	Certificaten	Diploma's en getuigschriften	Bewijs van Deelname / Verklaring	Certificaten	Diploma's en getuigschriften	Bewijs van Deelname / Verklaring
VPO ¹⁴	10.275	310	3.506	8.656	239	3.345	9.370	348	4.506	12.013	234	5.166
Team Beroepsvaardigheden	668	55	98	757	60	344	1.292	116	58	972	23	286
Team Bewaken, Beveiligen en Interv.	879	75	232	769	20	203	694	46	119	629	36	138
Team Conflict- en Crisisbeheersing	632		117	768	2	191	956		553	966		747
Team Gebiedsgebonden Politie	2.608	126	422	2.212	86	322	2.340	123	721	4979	143	664
Team Generieke Opsporing	517	3	474	357	4	165	587	4	327	681		226
Team Intelligence	454		308	389		283	392		193	436		251
Team Politieleiderschap	2.051	39	782	1.579	39	696	1.464	43	694	1666	32	650
Team Specialistische Opsporingsond.	1.344	12	352	1.042	27	218	797	16	339	971		464
Team Thematische Opsporing	1.122		721	783	1	923	848		1.502	713		1740
Totaal	11.656	1.828	3.507	9.986	1.659	3.417	10.641	2.855	5.174	13.136	2.530	5.223

¹³ Aantal verstrekte certificaten, diploma's en getuigschriften en bewijzen van deelname 2019 – 2021 (bron: MIR rapportage)

¹⁴ VPO zonder geaccrediteerde opleidingen vallend onder Hoger Onderwijs